**Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе, составлена в соответствии с положениями

 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;

3. Историко-культурного стандарта;

4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2021-2022 учебном году.

5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Буранинская ООШ»;

6. Учебного плана МКОУ «Буранинская ООШ» на 2021-2022 учебный год.

7. Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. СорокоЦюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение». Данную программу реализует УМК для 5-9 классов. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018; История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018; И.А. Артасов История России . Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2018; учебник А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2016 г.; Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 68 час.: 2 часа в неделю.

**Общие цели учебного предмета**

• формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации;

• воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;

• приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

 **Общие задачи учебного предмета**

 • познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

• вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

 • развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

 • развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

 • воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов. Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе.