**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ**

**«Буранинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

 Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Буранинская основная общеобразовательная школа» для 1-9 классов – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего и основного общего образования.

МКОУ «Буранинская ООШ» несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

 МКОУ «Буранинская ООШ» является общеобразовательной организацией, осуществляющей государственную политику и реализующей федеральные, региональные, муниципальные локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности образования, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно- общественного характера управления образовательным процессом.

 Учебный план МКОУ «Буранинская ООШ» на 2021 – 2022 учебный год является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с основными направлениями Программы развития школы.

 Учебный план МКОУ «Буранинская ООШ» на 2021 – 2022 учебный год состоит из 2-х частей и включает:

1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1,2 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2021 – 2022 учебный год;

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5,6,9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, на 2021 – 2022 учебный год;

 Учебный план МКОУ «Буранинская ООШ» составлен на основе примерных учебных планов, реализующих программу начального и восновного общего образования, федеральных государственных общеобразовательных стандартов, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 г. № 427.

НПА федерального уровня:

 1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
 Федерации»;

2.Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

3.Приказ МО и Н РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

4.Федеральные государственные общеобразовательные стандарты начального общего образования, утвержденные МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования»

5.Примерная основная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15);

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СанПиНа 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;

7. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ГД-1192/03от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

8.Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ от 25.05.2015г. № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

9.Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

10.Федеральные государственные общеобразовательные стандарты основного общего образования, утвержденные МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта основного общего образования.

11.Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15);

**НПА регионального уровня:**

 1.Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3; «Об образовании в Республике Калмыкия»;

2. Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.06.2017 г. №761 «О преподавании предметов региональной компетенции»;

3. Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.08.2021г. № 3635 «Региональные учебные планы для включения в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4. Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О преподавании калмыцкого языка и предметов НРК» от 27.08.2019г. № 2556

  **Учебный план предусматривает решение следующих целей и задач:**

* Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам; отработка компонента государственного стандарта общего образования, определяющего содержания образования, организацию УВП общеобразовательного заведения
* Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений, навыков во всех изучаемых образовательных областях, организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
* Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. В соответствии с Уставом школы, учебный план на 2021-2022 учебный год составлен для пятидневной учебной недели в 1,2 классах и пятидневной учебной недели в 5,6 и 8 классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Формой контроля знаний обучающихся 2-9 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть и учебный год является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-9 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 2 – 9 классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 2-9 классах.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Режим работы для начального общего образования и основного общего образования - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели и основного общего образования – 34 недели. Недельная нагрузка в течение дня для 9 класса– не более 7 уроков. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

**Начальное общее образование**

 Учебный план МКОУ «Буранинская основная общеобразовательная школа» реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.В соответствии с Уставом школы, учебный план на 2021-2022 учебный год составлен для пятидневной учебной недели в 1,2 классах.

 Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­ деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

 Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Для реализации образовательной программы НОО используются следующие учебно-методические комплекты:

 1, 2 – классы с этнокультурным компонентом обучения и воспитания, УМК «Школа России» + УМК «Уйнр».

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся обучающихся 1,2 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года в 1,2 классах - не менее 34 недель.

 Образовательная область «Филология» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область реализована во II варианте, в которой изучаются русский язык как государственный, родной язык, родная литература, русская литература, иностранный язык. Иностранный язык (английский) изучается в 2 классе по 2 часа в неделю.

 На ведение предметов региональной компетенции «Родной язык » отведено в 1 классе и 2 классе по 3 часа.

Образовательная область «Математика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения и представлена учебным предметом «Математика».

 Образовательный компонент «Окружающий мир» в 1,2 классах направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре и природе нашей страны, ее современной жизни. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

 Образовательная область «Искусство и технология» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» в 1,2 классах по 1ч. в неделю.

 Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа в 1 классе и 2 часа в 2 классе. Третий час физической культуры из внеурочной деятельности.

**Основное общее образование.**

 Учебный план МКОУ «Буранинская основная общеобразовательная школа» реализует основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план 5, 6, 9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

 Обязательные предметные области и учебные предметы: «Филология» (русский язык, литература, родной язык и литература; иностранный язык (английский );

 - «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);

 - «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов);

 - «Естественнонаучные предметы» (физика, химия, биология);

 - «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);

 - «Технология» (технология);

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

  **Режим работы -** пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

 Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью один час.

 Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 9 класса - не более 7 уроков.

 Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

 Для усвоения обучающимися ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества - способствуют все учебные предметы, и в большей степени, русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

 На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, изучение иностранного языка.

 Часы регионального компонента предусматривают реализацию регионального содержания образования краеведческой направленности по всем предметам.

 На внеурочную деятельность в 1,2,5, 6 и 9 классах отводится по 5 часов в каждом классе. Цели организации внеурочной деятельности основного общего образования: активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, формирование гражданской ответственности.

 В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно ­ нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

 Ведутся следующие курсы:

**1,2 классы**

1. «Азбука финансовой грамотности» / «Финансовая грамотность»
2. «Азбука безопасности»
3. «Игровой английский» 2 класс
4. «Моя семья»
5. «Культура родного языка»
6. **класс**

1. «Увлекательная грамматика»

2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

3.«История и культура родного края»

4. «Подвижные игры»

5.«Финансовая грамотность»

**6 класс**

1. «Тайна русского языка»
2. «История и культура родного края»
3. «Тодо бичг»
4. «Подвижные игры»
5. «Я – патриот России»
6. **класс**
7. «Русский язык. На пути к ОГЭ»
8. «Литература Калмыкии»
9. «Подготовка к ОГЭ по математике»
10. «Школа здоровья»
11. «Я – гражданин России»

 Во внеурочной деятельности в 5, 6 и 9 классах реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.