

Справка об итогах проведения репетиционного муниципального экзамена по математике в 9х классе в формате ОГЭ

В соответствии с планом подготовки школ к ГИА выпускников 9-х классов, 21.04.2022г. был проведен репетиционный районный экзамен по математике в 9 классах в формате ОГЭ.

В экзамене приняли участие 161 (96%) из 168 учащихся из 9 школ района. На момент репетиционных экзаменов по математике отсутствовали – 7 ученика.

Таблица 1. Количество участников и средний показатель по ОО

№	ОО	Участники количество	Средний балл по экзамену	Средняя оценка
1.	ЛСОШ №1	37	6,2	2,4
2.	МПП	33	9,5	2,8
3.	ЛСОШ №3	21	8,4	2,6
4.	ЛСОШ №4	32	7,3	2,6
5.	ДСОШ	12	6,8	2,5
6.	УХСОШ	10	5,7	2,4
7.	ССОШ	6	5,6	2,5
8.	КСОШ	9	4,9	2,3
9.	БООШ	1	11	3
10.	Итого	161	7,3	2,6

Экзамен проводился в МКОУ «Лаганская СОШ №3 им. Очирова Л-Г.Б.». Для его проведения были созданы условия: подготовлены аудитории, опечатаны неиспользуемые помещения. Было предложено 4 варианта КИМов. Все варианты строго соответствовали демонстрационной версии ФИПИ. Всего заданий — 25. Максимальный первичный балл за работу — 31. Общее время выполнения работы — 235 минут.

Цель: определить уровень подготовки обучающихся 9 класса к экзамену по математике, а также для выявления пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований. отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ, определить качество заполнения бланков ОГЭ.

Проверка экзаменационных работ проведена 23 апреля 2022 г. на базе МКОУ Лаганская СОШ №3 им. Очирова Л-Г.Б.» учителями математики ОО района.

Для перевода баллов в оценку, с целью использования результатов при оценивании работы выпускника, предложено применить следующую шкалу:

«2»	«3»	«4»	«5»
0-7 баллов	8-14	15-21	22-32

- Оценка по алгебре выставляется по следующим критериям:

Количество баллов за модуль алгебра	Оценка
0 – 4	2
5 – 10	3
11 – 15	4
16 – 20	5

- Оценка по геометрии выставляется по следующим критериям:

Количество баллов за модуль геометрия	Оценка
0 – 2	2
3 – 4	3
5 – 7	4
8 – 12	5

Таблица 2. Общие результаты экзамена по «МАТЕМАТИКЕ»

№	Название ОО	Класс	Коли-во обуч-ся, выполнявших работу	Неудовлетворительные результаты		Отметки «4» и «5»		Группа «риска»
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	ЛСОШ №1	9	37	25	67,5	2	5	28
2	МПГ	9	33	16	48	7	21	17
3	ЛСОШ №3	9	21	11	52	3	14	11
4	ЛСОШ №4	9	32	18	56	6	18,7	18
5	ДСОШ	9	12	7	58	1	8	8
6	УХСОШ	9	10	6	60	0	0	8
7	ССОШ	9	6	3	50	0	0	3
8	КСОШ	9	9	6	66,6	0	0	6
9	БООШ	9	1	0	0	0	0	0
Ко-л-во ОО:	9	9	161	92	57	19	11	97

Выше среднего балла по району показали МКОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани» (9,5 б) и МКОУ «Лаганская СОШ №3» (8,4 б), БООШ. Максимально по району набрал выпускник МПГ (Гуспанов Дамир)- 26б.. Откровенно низкие результаты показаны в Лаганской СОШ №1, ЛСОШ №4, ДСОШ, УХСОШ, ССОШ, КСОШ. Выше средней оценки по району показали учащийся МПГ.

К группе «Риска» комиссия решила отнести учеников, которые набрали от 0-8 баллов. 8ть-баллов минимальный порог, таких оказалось- 97 человек (60%).

**Показатель доли выполнения заданий мониторинговой работы
по математике обучающимися 9 класса**

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание	
1	Сопоставление объектов	89 (55 %)	
2	Вычисление расстояния	59 (36%)	
3	Вычисление площади	56 (35%)	
4	Задача на выбор оптимального значения	66 (40%)	
5	Задача на выбор оптимального значения	29 (18%)	
6	Вычисление значения выражения	55 (34%)	
7	Вычисление значения выражения	89 (55%)	
8	Действия с иррациональными выражениями	50 (31%)	
9	Уравнение	29 (18%)	
10	Задача на вероятность	24 (14%)	
11	Функции и графики	88 (54%)	
12	Прогрессии	68(42%)	
13	Алгебраические выражения	55 (34%)	
14	Расчеты по формулам	47 (29%)	
15	Решение неравенства	60 (37%)	
16	Треугольники	46 (29%)	
17	Окружность	39 (24%)	
18	Четырехугольники	40 (25%)	
19	Геометрия на клетках	45 (28%)	
20	Анализ геометрических высказываний	15 (9%)	
21	Система уравнений с двумя неизвестными	0 б	69%
		1 б	0
		2 б	0,5
		Не приступали	30%
22	Задача на движение по реке	0 б	65%
		1 б	2
		2 б	3
		Не приступали	30%
23	Построение графика функции, определение количества точек пересечения графика с прямой $y=kx$ в зависимости от k	0 б	69%
		1 б	0
		2 б	0,5
		Не приступали	30%
24	Нахождение высоты прямоугольного треугольника	0 б	67%
		1 б	1
		2 б	2
		Не приступали	30%
25	Задача на подобие треугольников	0 б	69%
		1 б	0
		2 б	0,5
		Не приступали	30%

Основные выводы

Анализ результатов мониторинговой работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9 классов в целом не все справились с работой по математике и показали низкий уровень сформированности предметных результатов.
 2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.
- 19 человека (11 %) успешно справились с экзаменационной работой:
 - 50 человек справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 31 %.
 - 92 человек не справились с экзаменационной работой, что составляет 57 % от числа экзаменуемых.

Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 19 из 161 экзаменуемых соответствуют требованиям ФГОС. По результатам пробного ОГЭ по математике следует отметить очень низкое качество знаний по району по предмету «Математика».

Причиной таких низких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Типичные ошибки:

- 80% учащихся не преступили ко второй части КИМа;
- >50% учащихся допустили ошибки на решение геометрических задач;
- 30% учащихся -затруднялись при выполнении задачи на вероятность;
- 40% учащихся ошиблись в текстовых задачах (проценты, смеси, движение).

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:
 - ознакомить учащихся с результатами репетиционного экзамена;
 - проанализировать результаты пробного ОГЭ на заседании ШМО;
 - довести результаты до родителей и законных представителей обучающихся;
 - организовать обучающие занятия с учащимися по заполнению бланков регистрации, ответов №1, 2.
2. Учителям математики района:
 - продолжить подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ-2022.
 - устранить пробелы в знаниях учащихся, повысить качество знаний по предмету.
 - проанализировать ошибки и провести работу по устранению,
 - взять под контроль работу с учащимися из категории «ГРУППЫ РИСКА».